

Ymgynghorydd Cysylltiol ar gyfer ILICh: Ysgolion Cyfrwng Cymraeg

Grŵp	Addysg a Dysgu Gydol Oes
Cyfadrn	Gwasanaeth Addysg ar y Cyd Consortiwm Canolbarth y De
Adran	Gwasanaeth Gwella Ysgolion
Isadrn	Cwricwlwm a Dysgu Proffesiynol
Teitl y Swydd	Ymgynghorydd Cysylltiol ar gyfer ILICh: Ysgolion cyfrwng Cymraeg
Rhif Swydd Vision	Amherthnasol
Gradd	Soulbury 15-18 (+ 3 pwynt SPA)
Yn gyfrifol i	Arweinydd ar gyfer ILICh
Swydd sy'n adrodd i'r Swydd hon	Swyddogion Datblygu ILICh: Ysgolion Cyfrwng Cymraeg
Tîm	Gwasanaeth Gwella Ysgolion
Lefel CRB/DBS sydd ei hangen	Manylach
Lleoliad	Canolfan Menter y Cymoedd
Dyddiad y Disgrifiad	Awst 2022

Pwrrpas y rôl:

Cefnogi'r Arweinydd ar gyfer leithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu i ddatblygu cyfleoedd dysgu proffesiynol (DP), arwain agweddau ar gynlluniau gweithredol a darparu cefnogaeth bwrpasol i ysgolion. Cydweithio ag ymarferwyr, ysgolion a rhanddeiliaid eraill i gefnogi datblygu ILICh: Ysgolion Cyfrwng Cymraeg. Cydweithio â Llywodraeth Cymru, awdurdodau lleol, consortia rhanbarthol ac asiantaethau partner eraill gyda golwg ar ILICh: Ysgolion Cyfrwng Cymraeg. Gweithio â thimau gwella ysgolion a chymorth busnes CCD ar weithgareddau sy'n ymwneud â ILICh: Ysgolion Cyfrwng Cymraeg.

Cyfrifoldebau Penodol:

1. Cefnogi gweledigaeth, amcanion a dyheadau Consortiwm Canolbarth y De (CCD) a chyfrannu tuag at ddatblygiad strategol y gwasanaeth.
2. Gweithio â Thîm Gwella Ysgolion CCD, ysgolion ac awdurdodau lleol i sicrhau bod CCD yn dod yn lle rhagorol ar gyfer tegwch a rhagoriaeth i bob dysgwr.
3. Cyfrannu at ddatblygu a gweithredu'r strategaeth ranbarthol ar gyfer ILICh: Ysgolion Cyfrwng Cymraeg mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg, gan sicrhau bod y ddarpariaeth o gymorth a dysgu proffesiynol (DP) yn adlewyrchu'r blaenoriaethau lleol, rhanbarthol a chenedlaethol, a gweledigaeth, amcanion a dyheadau CCD.
4. Cefnogi ffurfio, gweithredu, monitro a gwerthuso agweddau ar gynlluniau gweithredu Cynllun Busnes CCD, gan nodi yng Nghynllun Busnes CCD, dadansoddi ac ymateb i dueddiadau newidiol, patrymau o alw a materion perfformiad yn ôl yr angen.
5. Cyfrannu at ddatblygiad strategol a chydlynu agweddau ar weithredu system ranbarthol sydd yn gwella ei hun yn y maes ILICh: Ysgolion Cyfrwng Cymraeg fel rhan o Her Canol De Cymru.
6. Datblygu partneriaethau effeithiol a chydlynu gwaith ymarferwyr arweiniol wrth ddylunio, cyflwyno a gwerthuso dysgu proffesiynol a chefnogaeth.
7. Hwyluso, nodi a hybu arfer i'w rannu rhwng ysgolion yn rhanbarthol ac yn genedlaethol mewn perthynas ag agweddau a nodir o ILICh: Ysgolion cyfrwng Cymraeg.
8. Arwain agweddau ar ddatblygu, gweithredu, monitro a gwerthuso cyfleoedd dysgu proffesiynol ac adnoddau ar gyfer ILICh: Ysgolion cyfrwng Cymraeg sydd yn gydnaws â pholisïau a phrosesau dysgu proffesiynol CCD a pholisïau a chanllawiau cenedlaethol perthnasol.
9. Cefnogi gwaith Partneriaid Gwella wrth ddarparu neu gefnogi broceriaeth ysgol i ysgol o ddysgu proffesiynol pwrpasol o ansawdd uchel ac/neu gefnogaeth i ysgolion, clystyrau a rhwydweithiau i ddiwallu eu hanghenion gwella penodol.
10. Gweithio'n gydweithredol â chydweithwyr ar draws timau gwella ysgolion CCD, prosiect a chymorth busnes i sicrhau cysondeb a chydlyniad wrth ddarparu dysgu proffesiynol a chymorth o ansawdd uchel i ddiwallu anghenion gwella ysgolion ar draws y rhanbarth.
11. Rheoli perfformiad staff a nodwyd yn unol â pholisi a gweithdrefnau Consortiwm Canolbarth y De a bod yn atebol am berfformiad personol drwy'r polisïau a gweithdrefnau datblygu perfformiad y cytunwyd arnynt.
12. Meithrin a chynnal perthnasoedd cryf ag ymarferwyr ac arweinwyr ysgolion a chefnogi eu hymateb i flaenoriaethau lleol, rhanbarthol a chenedlaethol.
13. Meithrin a chynnal perthnasoedd cryf â phartneriaid allanol yng nghyd-destun y rhanbarth a chydlynu eu cefnogaeth wrth ymateb i flaenoriaethau lleol, rhanbarthol a chenedlaethol.
14. Cydlynu ac arwain agweddau ar ddatblygiad strategol, gweithredu, monitro a gwerthuso prosiectau pwrpasol yr awdurdod lleol.
15. Cynnal cyfathrebu effeithiol o ansawdd uchel â'r holl randdeiliaid sydd yn gydnaws â Strategaeth Gyfathrebu CCD. Datblygu a chynnal gwefan CCD, y cyfryngau cymdeithasol a chymunedau ar-lein eraill mewn perthynas â ILICh: Ysgolion cyfrwng Cymraeg.
16. Monitro a gwerthuso ansawdd, cyflwyniad ac effaith agweddau ar ILICh: Ysgolion cyfrwng Cymraeg, gan gynnwys ceisio adborth gan ysgolion.

17. Ymgymryd â gweithgareddau sydd yn darparu cudd-wybodaeth i Gonsortïwm Canolbarth y De am gryfderau a gwendidau ILICH: Ysgolion cyfrwng Cymraeg.
18. Ysgrifennu adroddiadau o ansawdd uchel yn unol â pholisïau a gweithdrefnau Consortïwm Canolbarth y De.
19. Cynnal trosolwg cadarn o arferion cyfredol mewn perthynas â'r cwricwlwm ac yn benodol ILICH: Ysgolion cyfrwng Cymraeg i lywio datblygiad dysgu proffesiynol a chymorth ar gyfer ysgolion.
20. Cymryd rhan mewn rhaglenni datblygiad proffesiynol y cytunwyd arnynt i gyfrannu at ddarparu gwasanaeth o'r ansawdd uchaf.
21. Cydymffurfio â pholisïau a gweithdrefnau Iechyd a Diogelwch CCD a RhCT ac ymgymryd ag unrhyw ddyletswyddau iechyd a diogelwch perthnasol yn unol â threfniadau lleol.
22. Ymgymryd â dyletswyddau a chyfrifoldebau eraill sy'n gymesur â'r radd, fel y bo'n rhesymol ofynnol gan y Cyfarwyddwr Gwasanaeth, neu fel cyfle datblygu y cytunwyd arno ar y cyd.

BYDD CYNNWYS Y DDOGFEN HON YN DESTUN ADOLYGIAD O BRYD I'W GILYDD MEWN YMGYNGHORIAID Â DEILIAD Y SWYDD. GELLIR EI HADDASU I FODLONI ANGHENION YR AWDURDOD LLEOL Y BYDD YN GWEITHIO YNDDO. FE ELLIR DIWYGIO DISGRIFIADAU SWYDDI I ADLEWYRCHU A CHOFNODI NEWIDIADAU O'R FATH.

Mae amddiffyn Plant ac Oedolion Agored i Niwed yn gyfrifoldeb craidd i bob aelod o staff. Dylid rhoi gwybod am yr holl bryderon diogelu i Hwb Diogelu Aml-asiantaeth Cwm Taf (MASH).

MANYLEB PERSON

Mae'r Fanyleb Person hon yn nodi'r wybodaeth a / neu gymwysterau, profiad blaenorol a chymwyseddau personol a fyddai'n ddelfrydol ar gyfer y swydd arbennig hon.

Mae'r adrannau **Gwybodaeth / Cymwysterau a Phrofiad** yn disgrifio beth sydd ei angen o ran y gallu technegol sydd ei angen i gyflawni'r swydd hon yn llwyddiannus.

Mae'r adran **Cymwyseddau** yn disgrifio'r mathau o sgiliau sydd ddim yn dechnegol, galluoedd a nodweddion personol y byddai'r person delfrydol ar gyfer y swydd arbennig hon yn meddu arnynt. Mae'r cymwyseddau'n disgrifio sut y byddai'r person hwnnw'n gweithio'n ddelfrydol gyda phobl eraill a sut y byddai'n ymdrin â'i gyfrifoldebau.

Mae'r adran **Amodau Arbennig a Gofynion Proffesiynol** yn disgrifio unrhyw rinweddau eraill sy'n addas i'r amgylchiadau penodol sy'n gysylltiedig â'r swydd hon.

PRIODOLEDD	HANFODOL	DYMUNOL
Gwybodaeth ac Addysg	- Statws Athro Cymwysedig - Ymrwymiad i a thystiolaeth o ddatblygiad proffesiynol perthnasol. - Gwybodaeth dda iawn a dealltwriaeth o'r Gymraeg mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg o ran y Cwricwlwm i Gymru. - Dealltwriaeth gadarn o flaenoriaethau cenedlaethol a'r cyd-destun addysg Cymraeg mewn perthynas â diwygiadau addysg. - Y gallu i weithio drwy gyfrwng y Gymraeg - Iaith Gymraeg Lefel 5. Cyfeiriwch at Ganllawiau Sgiliau Cymraeg ar-lein http://www.rctcbc.gov.uk/Sgiliau Iaith Gymraeg	Cymwysterau a hyfforddiant ychwanegol perthnasol.
Profiad	- Profiad o arwain ILICH: Cymraeg mewn ysgol sydd â hanes profedig o godi safonau i bawb. - Profiad o ddylunio a datblygu cwricwlwm. - Profiad o waith cydweithredol yn yr ysgol a thu hwnt, e.e. ar draws adran/cyfnod, clystyrau, rhwydweithiau, partneriaethau allanol. - Profiad o ddefnyddio data meintiol ac ansoddol fel sail i hunanwerthusiad ac i lywio cynllunio gwella. - Profiad o weithio gydag arweinwyr ysgol ac ymarferwyr i gydlyn a hwyluso rhannu arfer dda. - Profiad o arwain dysgu proffesiynol, h.y. darparu cyngor, arweiniad a chymorth i staff yn yr ysgol. - Ymwybodol o flaenoriaethau CCD, yr awdurdod lleol ac ysgolion a goblygiadau'r rhain wrth ddatblygu'r gweithlu mewn ysgolion a thrwy rwydweithio.	- Ymgysylltiad blaenorol â chyfleoedd dysgu proffesiynol ILICH: Cymraeg a arweiniodd at newid ymddygiad a chanlyniadau. - Profiad o weithio'n gydweithredol â rhanddeiliaid ac asiantaethau partner, e.e. awdurdodau lleol, Llywodraeth Cymru, Estyn, asiantaethau allanol.

Cymwyseddau Ymgynghorydd Cysylltiol	
Arwain a Chymell	• Creu agwedd gyffredin sy'n gadarnhaol ac yn frwdfrydig am waith. • Gwerthfawrogi'n agored sgiliau a chyfraniadau aelodau tîm unigol yn agored. • Yn ymddiried mewn eraill i gymryd cyfrifoldeb am dasgau pwysig ac yn rhoi'r lle, y rhyddid a'r hyblygrwydd angenrheidiol iddynt
Gweithio fel Aelod o Dîm	• Meithrin perthnasoedd cadarnhaol a chefnogol parhaol yn seiliedig ar ymddiriedaeth. • Yn dylanwadu'n gryf a chadarnhaol ar benderfyniadau ar y cyd. • Bob amser yn gymwynasgar ac yn gefnogol wrth helpu cydweithwyr i gyflawni eu hamcanion
Cyfathrebu'n Effeithiol	• Mynd ati yn rhagweithiol i rannu syniadau a gwybodaeth â phobl er mwyn rhoi'r wybodaeth ddiweddaraf iddynt am ddatblygiadau. • Cyfathrebu'n hyderus ac â hygredded, hyd yn oed pan fydd negeseuon yn anodd. • Gwirioneddol wrando ar farn pobl eraill, gan ystyried yn agored yr hyn y maent yn ei ddweud.
Ymgorffori Newid	• Deall yr angen am newid ac yn ymateb yn gadarnhaol i welliannau. • Yn cael syniadau da am ynglŷn â sut i symud pethau ymlaen yn eu maes eu hunain. • Hybu agwedd agored gadarnhaol a rennir tuag at newid a hyblygrwydd.
Rheoli Amser	• Agwedd resymegol a threfnus at gynllunio. • Defnyddio cynllun busnes yr adran i osod blaenoriaethau. • Gweithio ag eraill i gynllunio'r ffyrdd gorau o symud ymlaen.
Bod yn atebol	• Gwneud penderfyniadau gwybodus a meddwl ymlaen llaw. • Gwneud penderfyniadau sydd o fudd i'r tîm, adran neu CCD i gyd.
Cyflawni Canlyniadau	• Medru gweithio'n effeithiol o dan bwysau. • Adolygu canlyniadau er mwyn gwneud gwelliannau a dysgu wrth gamgymeriadau. • Yn canolbwyntio'n fanwl ar amserlenni ac yn bodloni'r holl derfynau amser allweddol.
Arwain a Chymell	• Creu agwedd gyffredin sy'n gadarnhaol ac yn frwdfrydig am waith. • Gwerthfawrogi'n agored sgiliau a chyfraniadau aelodau tîm unigol yn agored. • Yn ymddiried mewn eraill i gymryd cyfrifoldeb am dasgau pwysig ac yn rhoi'r lle, y rhyddid a'r hyblygrwydd angenrheidiol iddynt