



SWYDDI CYNGOR
RHONDDA CYNON TAF
COUNCIL JOBS



**Pecyn
Gwybodaeth
i Ymgeiswyr**

**Candidate
Information
Pack**

DISGRIFIAD SWYDD

SEICOLEGYDD ADDYSG

Cyfeirnod y Swydd: POST000528

Dyddiad y Disgrifiad Swydd: Ebrill 2022

Fersiwn:1

Gradd	GRADDFA SOULBURY A – PWYNT 2-7 (+ HYD AT 3 SPA)
Swyddfa/Canolfan	Tŷ TREVITHICK, ABERCYNON
Cyfadrn	GWANSANAETHAU ADDYSG A CHYNHWYSIANT
Uwchadrn	GWASANAETHAU CYNHWYSIANT
Adran	GWASANAETHAU MYNEDIAD A CHYNHWYSIANT
Carfan/ls-adran	SECOLEG ADDYSG
Yn atebol i'r	PENNAETH Y GWASANAETH SEICOLEG ADDYSG
Swyddi sy'n atebol i'r swydd yma	DIM
Oes angen gwiriad gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd?	MANWL

Pam gweithio i Gyngor Rhondda Cynon Taf?

Cyngor Rhondda Cynon Taf yw un o'r Awdurdodau Lleol mwyaf yng Nghymru a dyma ein gweledigaeth: "I Rhondda Cynon Taf fod y lle gorau yng Nghymru i fyw, gweithio a chwarae ynddo, lle mae pobl a busnesau yn annibynnol, yn iach ac yn llewyrchus."

Os ydych chi'n gweithio i ni, bydd popeth a wnewch yn ymwneud â gwneud gwahaniaeth er gwell i'n cymuned a'r sector cyhoeddus.

Bydd ein rhaglenni sefydlu, hyfforddi a datblygu rhagorol yn eich helpu chi i dyfu yn eich rôl. Cewch chi eich herio a'ch cefnogi, a'r cyfle i ddysgu sgiliau newydd a throsglwyddadwy wrth i chi chwarae eich rhan yn helpu eraill.

Bydd ein lwfans gwyliau blynyddol hael yn rhoi 25 diwrnod o wyliau i chi (pro rata, yn cynyddu i 30 ar ôl gwneud 5 mlynedd o wasanaeth), yn ogystal ag 8 diwrnod o wyliau cyhoeddus. Mae gyda ni gynllun pensiwn ardderchog gyda chyfraniadau cyflogwr a bydd ein buddion cymorth ariannol yn helpu i roi ymdeimlad o sicrwydd a lles i chi ar gyfer y dyfodol. Mae lles ein staff yn bwysig i ni ac mae ein polisïau sy'n ystyriol o deuluoedd ac sy'n gynhwysol yn caniatáu hyblygrwydd pan fo angen hynny. Rydyn ni'n cynnig cymorth a chynghor gan gynnwys gwasanaeth cwnsela, gwylidwriaeth iechyd, gwasanaeth nyrsio a ffisiotherapi. Mae gyda ni nifer o rwydweithiau staff gan gynnwys Rhwydwaith y Cynghreiriaid, Rhwydwaith Anabledd a Chynhalwyr, 'Perthyn' sef ein rhwydwaith LHDTQ+ a Spotlight ar gyfer staff Du, Asiaidd ac sydd o leiafrif ethnig. Yn ogystal â hynny, bydd modd i chi gael ystod eang o fuddion staff gan gynnwys Aelodaeth 'Hamdden am Oes' am bris gostyngol, 'Cerdyn Vectis' i gael gostyngiadau ar gannoedd o gynhyrchion a gwasanaethau, cynllun Beicio i'r Gwaith a chynllun prynu technoleg.

Edrychwch ar ein [tudalennau gyrfaoedd](#) i gael rhagor o wybodaeth am weithio i ni.

Diben y swydd:

1. Cynorthwyo wrth ddarparu Gwasanaethau Seicoleg Addysg i blant a'u teuluoedd. Darparu cymorth a chynghor seicolegol i'r lleoliadau ysgol a chyn-oed ysgol.
2. Defnyddio seicoleg i gynorthwyo Awdurdodau Lleol Rhondda Cynon Taf a Merthyr Tudful i ddiwallu anghenion plant a phobl ifainc a chyflawni rhwymedigaethau statudol yr Awdurdodau Lleol.
3. Helpu i nodi cryfderau ac anawsterau plant a phobl ifainc ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) yn y Bwrdeistref Sirol. Cynghori ar ddarpariaeth briodol er mwyn bodloni ADY y plant a'r bobl ifainc hynny.
4. Cymryd rôl arweiniol wrth gynorthwyo athrawon ysgolion, rhieni ac asiantaethau partner eraill er mwyn diwygio ADY.
5. Darparu ymyriadau, gan gynnwys gwaith therapiwtig a hyfforddiant, yn ôl yr angen.
6. Cynorthwyo â gwaith ymchwil sy'n rhoi arferion cadarnhaol, ar sail tystiolaeth, ar waith ar bob lefel yn yr All.

Bydd goruwchwylliaeth broffesiynol a DPP yn cael eu darparu gan y Gwasanaeth Seicoleg Addysg.

Yr hyn y byddwch chi'n ei gyflawni:

■ Gall rhai dyletswyddau cynnwys gwaith ar lefel unigol, lefel grŵp neu lefel sefydliadol:

Gwaith Unigol

1. Asesu disgyblion (0-25 oed) gydag anghenion ychwanegol sylweddol.
2. Ymgynghori ag ystod o weithwyr proffesiynol a phobl eraill ar ddatblygu ymyriadau priodol i sicrhau newid cadarnhaol.

3. Annog deilliannau cadarnhaol drwy ymgynghori gan ddefnyddio dulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn, a darparu mewnbwn seicolegol er mwyn gwella llwyddiant.
4. Cynorthwyo teuluoedd ac ysgolion i annog deilliannau cadarnhaol i blant.
5. Cynorthwyo ysgolion i ddarparu dulliau, rhaglenni a phecynnau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn i gefnogi cynhwysiant ac ymgysylltu.
6. Hwyluso cyfranogiad plant a phobl ifainc yn y broses gwerthuso a monitor eu cynnydd.
7. Darparu cymorth i blant a'u teuluoedd sydd ag anghenion emosiynol, cymdeithasol ac ymddygiadol sylweddol.
8. Cynorthwyo disgyblion sy'n cael eu haddysgu mewn darpariaethau arbenigol drwy amser penodol ar gyfer asesu, cymorth a hyfforddiant.
9. Rhoi cyngor manwl ar anghenion y disgyblion yn ystod y cyfnodau pontio ac eirioli ar eu cyfer yn ôl yr angen.
10. Sicrhau bod llais, a barn y plenty neu'r person ifainc yn cael eu clywed.
11. Rhannu gwybodaeth am ymyriadau sy'n seiliedig ar dystiolaeth â gweithwyr proffesiynol eraill.
12. Darparu hyfforddiant a chymorth lle bo angen.

Gwaith Grŵp

1. Ymgynghori â staff allweddol ar faterion a allai effeithio ar gynnwys plant a phobl ifainc ac ymgysylltu â nhw'n llwyddiannus.
2. Gweithredu ymyriadau â grwpiau back (e.e rhianta, rheoli gorbryder, hyfforddiant sgiliau cymdeithasol, ymwybyddiaeth ofalgar ac ati)
3. Trefnu a chyflwyno sesiynau ymgynghori Grŵp ar gyfer staff ysgol / Cydlynwyr AAA.

Gwaith Cyfundrefn

1. Ymgynghori â rheolwyr, Penaethiaid a Chydlynwyr AAA ar faterion ysgol gyfan sy'n ymwneud ag anghenion dysgu ychwanegol.
2. Cymryd rhan mewn rhaglenni hyfforddiant a goruwchwylliaeth Cynorthwy-ydd Cymorth Llythrennedd Emosiynol.
3. Cyfrannu at gyfarfodydd cynllunio ac adolygu aml-asiantaethol, a darparu ymyriadau ar y cyd.
4. Gweithio gydag asiantaethau eraill i gefnogi arferion amddiffyn plant.
5. Cymryd rhan mewn ymchwil ar sail gweithredu pan fo angen.
6. Cyfrannu at fentrau a phrosiectau strategol ALI yn ôl y gofyn.

Cyflawni unrhyw ddyletswyddau a chyfrifoldebau rhesymol eraill sy'n gymesur â'r swydd ar gais Cyfarwyddwr y Gwasanaeth neu yng ngoleuni cyfle cytûn i ddatblygu'n broffesiynol.

Cydymffurfio â pholisïau a gweithdrefnau lechyd a Diogelwch y Cyngor ac ymgymryd ag unrhyw ddyletswyddau iechyd a diogelwch perthnasol yn unol â threfniadau lleol.

Rhoi cymorth i'r Cyngor chwarae ei ran i fynd i'r afael â Newid yn yr Hinsawdd ac i gyrraedd ei dargedau Lleihau Carbon ar draws yr holl wasanaethau y mae'n eu darparu a hefyd o ran y nwyddau a'r gwasanaethau hynny y mae'n eu prynu neu eu comisiynu gan sefydliadau eraill.

Mae gan bob aelod o staff ran werthfawr a hanfodol i'w chwarae i gadw pobl yn ddiogel. Mae cyfrifoldeb ar unrhyw berson sydd â phryderon ynghylch diogelwch plentyn neu oedolyn sy'n agored i niwed, NEU ymddygiad cydweithiwr tuag at blentyn neu oedolyn sy'n agored i niwed, i roi gwybod am hyn ar unwaith. Dylid gwneud hyn trwy Reolwr Llinell yr unigolyn, yr Arweinydd Diogelu Dynodedig neu gysylltu â Hwb Diogelu Amlasiantaeth Cwm Taf.

BYDD CYNNWYS Y DDOGFEN YMA YN CAEL EI ADOLYGU O BRYD I'W GILYDD GAN YMGYNGHORI Â DEILIAD Y SWYDD. MAE'N BOSIBL BYDD Y DISGRIFIAD SWYDD YN NEWID YN SGIL HYNNY.

MANYLEB PERSON

Mae'r fanyleb yma'n nodi gwybodaeth a/neu gymwysterau, profiad yn y gorffennol, a chymwyseddau personol, a fyddai'n ddelfrydol ar gyfer y swydd benodol yma.

Mae'r adrannau **Gwybodaeth/Cymwysterau** a Phrofiad yn disgrifio'r gallu technegol sy'n angenrheidiol er mwyn gwneud y swydd yma'n llwyddiannus.

Mae'r adran **Cymwyseddau** yn disgrifio'r mathau o sgiliau (heb fod yn dechnegol), y galluoedd, a'r nodweddion personol, a fyddai gyda'r person sy'n ddelfrydol ar gyfer y swydd benodol yma. Mae'r cymwyseddau yn disgrifio sut byddai'r person hwnnw, yn ddelfrydol, yn gweithio gyda phobl eraill a sut y byddai'n ymgymryd â'i gyfrifoldebau.

Mae'r adran **Amodau Arbennig a Gofynion Proffesiynol** yn disgrifio unrhyw briodoleddau eraill sy'n briodol i'r amgylchiadau penodol a fo'n ymwneud â'r swydd yma.

Gwybodaeth/Cymwysterau:

Profiad	Dymunol
Hanfodol	Dymunol
Profiad o weithio gyda phlant, pobl ifanc a'u teuluoedd/cynhalwyr (gofalwyr).	Profiad o ystod o ddarpariaethau addysgol.
Profiad o ddefnyddio amrywiaeth o ymyriadau seicolegol.	Profiad o ddarparu ymyriadau grŵp.
Profiad o ddefnyddio dulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn.	Profiad o ddarparu cymorth unigol.
Profiad o ddatblygu a defnyddio offer gwerthuso ac ymchwil i lywio arfer.	Profiad o ddatblygu a darparu hyfforddiant.
	Profiad o gyswllt Aml-asiantaeth.
	Gwybodaeth am amcanion a chynlluniau presennol ac arfaethedig y llywodraeth sy'n ymwneud ag anghenion dysgu ychwanegol.
	Gwybodaeth o feddwl ac ymchwil cyfredol o fewn addysg.

Sgiliau Cymraeg

Hanfodol	Dymunol
Cymraeg Lefel 1 ☒	Cymraeg Lefel 2 ☒
Bydd raid i bob gweithiwr gymryd rhan mewn sesiwn cyflwyniad i'r Gymraeg i gyrraedd y lefel yma. Cymraeg Lefel 2 ☐	Cymraeg Lefel 3 ☒
Cymraeg Lefel 3 ☐	Cymraeg Lefel 3-5. ☒
Cymraeg Lefel 3-5. ☐	Cymraeg Lefel 4 ☒
Cymraeg Lefel 4 ☐	Cymraeg Lefel 5 ☒

I gael manylion ynglŷn â'r lefelau, edrychwch ar y Canllaw Sgiliau Iaith Gymraeg ar-lein:
www.rctcbc.gov.uk/SgiliauCymraeg

Y sgiliau byddwch chi'n eu defnyddio yn y gweithle:

Fframwaith	Tech. Specialist and Prof. Competency Framework
Meysydd Cymhwysedd	Ymddygiadau a gwerthoedd cymhwysedd
Gweithio mewn partneriaethau a charfanau	Meithrin cysylltiadau parhaus, cadarnhaol a chefnogol gyda phob math o bobl wahanol. Gwybod pryd y byddai hi'n fwyaf effeithiol i weithio'n rhan o garfan a phryd i weithio fel unigolyn; yn gweithio'n dda yn y ddau fodd. Bod yn rhagweithiol a chadarnhaol ynglŷn â rhoi cymorth, cyngor, arweiniad a rhannu arferion gorau gyda chydweithwyr
Cyfathrebu'n effeithiol	Cyfathrebu mewn arddull dymunol a chyfeillgar. Defnyddio'r dull cyfathrebu mwyaf addas ar gyfer y sefyllfa dan sylw bob amser.
Arbenigedd a Datblygiad Proffesiynol	Ymagwedd gadarnhaol tuag at ddatblygiad proffesiynol parhaus (DPP), ac yn chwilio am gyfleoedd i wella'u gwybodaeth eu hunain. Dangos arferion rhagorol a gwybodaeth helaeth yn eich maes proffesiynol eich hun.
Sicrhau canlyniadau	Bod yn hyblyg i ofynion sy'n newid, ac yn gwybod pryd i gyfaddawdu. Bod yn falch o gyflwyno gwaith o safon uchel er lles defnyddwyr gwasanaethau Cyflawni targedau neu ragori arnyn nhw Gwneud penderfyniad ar sail ystod eang o wybodaeth Arfer dull rhagweithiol a hyblyg o ymateb i ofynion sy'n newid, ac yn gwybod pryd i gyfaddawdu
Canolbwyntio ar ddefnyddwyr y gwasanaeth	Trin cwsmeriaid mewn ffordd anfeirniadol, gwrtais a pharchus.
Creu newid ac ymateb iddo	Dod o hyd i ffyrdd o gymhwyso dysgu newydd.
Bod yn atebol	Cymryd cyfrifoldeb llawn am gyflawni tasgau

Modd i deithio'n annibynnol ledled ardaloedd y Fwrdeistref Sirol.