

**DISGRIFIAD SWYDD**

**GWEITHIWR CYMDEITHASOL PROFIADOL**

*Diogelu a hyrwyddo lles plant a phobl ifainc sy'n agored i niwed drwy ddarparu gwasanaeth gwaith cymdeithasol o safon uchel sy'n cynnwys asesu, ymyrryd a chynllunio ac adolygu gofal.*

*Cyfeirnod y Swydd: Amrywiol*

*Dyddiad y Disgrifiad Swydd: Mai 2021*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Cyflog a Gradd** | Graddfa 12 | | **Canolfan/Swyddfa** | AMRYWIOL/HYBLYG | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Carfan** | GWASANAETHAU CYMUNED A'R GWASANAETHAU I BLANT |
| **Adran/Uwchadran** | GWASANAETHAU I OEDOLION/PLANT |
| **Carfan/Adran** | POB CARFAN GWAITH CYMDEITHASOL |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Yn atebol i:** | RHEOLWR CARFAN – ARFER A CHYFLAWNIAD |
|  | **Swyddi sy'n atebol i'r swydd yma:** | DIM |
|  | **Oes angen Gwiriad y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd?** | OES MANWL |

**Amcanion Allweddol**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Cymryd rhan mewn gwaith partneriaeth ac ymgysylltu effeithiol a gweithio ar y cyd ag ystod o sefydliadau statudol a gwirfoddol wrth gyflawni gwasanaethau i blant, pobl ifainc ac oedolion;  Gweithio'n agos gyda phlant, pobl ifainc, oedolion, eu gwarcheidwaid/cynhalwyr a phobl arwyddocaol eraill wrth gynnal asesiadau a chynllunio;  Cofnodi a pharatoi adroddiadau ac asesiadau ysgrifenedig o safon uchel yn unol â'r hyn sy'n ofynnol gan bolisïau ac arferion Gwasanaethau i Blant ac i Oedolion;  Gofalu bod barn plant a phobl ifainc yn cael ei chlywed yn rhan o unrhyw broses sy'n cael ei chynnal;  neu  Cydnabod bod modd i Oedolion sydd â gallu benderfynu beth sydd orau iddyn nhw a phennu'r hyn fydd yn diwallu'u hanghenion lles;  Gweithredu a chynnal asesiadau galluedd meddyliol i gyflawni gofynion Cod Ymarfer y Ddeddf Galluedd Meddyliol lle bo hynny'n briodol; mae'n ofynnol hefyd i weithwyr cymdeithasol o dan y ddyletswydd statudol yma sicrhau asesiad priodol a gwrthrychol wrth bennu'r budd gorau ar bob achlysur perthnasol;  Cynnal y safonau proffesiynol uchaf a gweithio yn unol â Chod Ymarfer Proffesiynol Gofal Cymdeithasol Cymru, a'i hyrwyddo ymhlith eraill;  Bodloni gofynion fframwaith a safonau Sicrhau Ansawdd y Gwasanaeth;  Ysgwyddo cyfrifoldeb personol dros dderbyn yr wybodaeth ddiweddaraf ynglŷn â deddfwriaeth, canfyddiadau ymchwil a gwybodaeth ymarferol. Mae hyn yn cynnwys manteisio ar hyfforddiant priodol.  Gwerthfawrogi, cydnabod a pharchu amrywiaeth, arbenigedd a phrofiad unigolion, teuluoedd, cynhalwyr, grwpiau a chymunedau ac, wrth wneud hynny, eu galluogi i wneud penderfyniadau gwybodus a mynegi'r hyn sy'n bwysig iddyn nhw.  Herio barn a phenderfyniadau eraill os oes gyda chi dystiolaeth sy'n dangos nad yw anghenion defnyddwyr y gwasanaeth yn cael eu diwallu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pam gweithio i Gyngor Rhondda Cynon Taf?** | |
|  |  |
| **Mae'n dda gan Wasanaethau i Blant Cyngor Rhondda Cynon Taf gynnig swyddi Gweithwyr Cymdeithasol Profiadol ar draws ei feysydd gwasanaeth.**  Mae gyda phob un o'n hymarferwyr gyfle i ddylanwadu ar ein gwaith wrth iddyn nhw ddatblygu. Maen nhw'n cael cymorth gan garfan reoli gadarn a phrofiadol ar lefelau strategol a gweithredol.  Byddwn ni'n disgwyl i chi ymdrin â nifer benodol o achosion a meithrin a chynnal cysylltiadau ag asiantaethau partner.  Rydyn ni'n cydnabod bod maes gwaith cymdeithasol yn un heriol, yn broffesiynol ac yn bersonol, a'i fod yn gofyn am sgiliau, ymrwymiad a brwdfrydedd sylweddol. Mae gyda ni ganolfan Addysg a Datblygu fewnol, bwrpasol sy'n rhoi cymorth ymarferol ar bob lefel i ymarferwyr gynnal eu sgiliau a'u Datblygiad Proffesiynol Parhaus.  Bydd modd i weithwyr Cyngor RhCT hefyd fanteisio ar ystod eang o fuddion staff sy'n cynnwys:   * 25 diwrnod o wyliau blynyddol, sy'n cynyddu i 30 diwrnod ar ôl 5 mlynedd o wasanaeth * Cynllun Beicio i'r Gwaith * Aelodaeth Hamdden am Oes ratach * Cerdyn gostyngiadau i staff – Cerdyn Vectis * Cynllun Prynu Technoleg |

|  |  |
| --- | --- |
| **Diben y swydd:** | |
|  |  |
| Mae ymarferwyr Gwaith Cymdeithasol profiadol yn cyflawni'u dyletswyddau, eu swyddogaethau a'u cyfrifoldebau yn unol â'r hyn sydd wedi'i nodi ar gyfer Gweithwyr Cymdeithasol:   * Cynnal asesiadau o blant, oedolion a'u teuluoedd/cynhalwyr yn unol â Deddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014, nodi deilliannau a datblygu cynlluniau gofal a chymorth a gaiff eu monitro a'u hadolygu pan fydd angen; * mae risgiau i blant ac oedolion yn cael eu hasesu a'u cydbwyso mewn ffordd sy'n hyrwyddo annibyniaeth a gwneud penderfyniadau ar y cyd; * mae cryfderau amgylchiadau unigolion yn cael eu nodi a'u hyrwyddo; * Bod yn gyfrifol am gynllunio a gweithio o fewn yr adnoddau ariannol sydd wedi'u sicrhau i ddarparu gwasanaethau gofal cymdeithasol yn y maes atebolrwydd perthnasol; * mae cynnwys pobl ynysig ac agored i niwed yn cael eu hannog; yn enwedig rhwydweithio ag adnoddau cymunedol a theuluol; * gweithio ar y cyd ag asiantaethau eraill gan ddefnyddio dull amlddisgyblaethol lle bo hynny'n briodol; * gofalu bod cofnodion electronig sy'n cael eu cadw gan y Cyngor, gan gynnwys cofnodion achosion, asesiadau cynlluniau gofal a chymorth ac adolygiadau yn cael eu paratoi a/neu'u diweddaru yn unol â pholisïau a gweithdrefnau'r adran.   Serch hynny, mae Gweithwyr Cymdeithasol Profiadol yn cyflawni dyletswyddau a swyddogaethau ychwanegol sy'n dangos eu gallu i ymgymryd â gwaith cymdeithasol ar lefel fwy cymhleth, fel a ganlyn:  Mae elfennau craidd swyddogaeth Gweithiwr Cymdeithasol Profiadol yn cynnwys y canlynol:   * Ymdrin ag achosion cymhleth; * Rhoi cyngor a chymorth proffesiynol ynglŷn ag achosion unigol i'r staff; * Rhoi cymorth ac arweiniad i Weithwyr Cymdeithasol a staff eraill, gan gynnwys myfyrwyr a'r rheiny sydd newydd gymhwyso; * Cydweithio ag aelodau o staff llai profiadol gan gynnwys rhoi cymorth mewn cyfarfodydd ac achosion llys sy'n trafod materion dyrys; * Gweithredu'n Athro/Aseswr Ymarfer, Mentor Dyfarniad Ôl-gymhwysol neu swyddogaeth ffurfiol arall yn gefn i'r ddarpariaeth o gyfleoedd dysgu; * Hyrwyddo safonau uchel o broffesiynoldeb gan gynnwys pwysigrwydd cadw cofnodion cywir ac amserol; * Bodloni gofynion fframwaith a safonau Sicrhau Ansawdd y Gwasanaeth; * Gwerthfawrogi, cydnabod a pharchu amrywiaeth, arbenigedd a phrofiad unigolion, teuluoedd, cynhalwyr, grwpiau a chymunedau ac, wrth wneud hynny, eu galluogi i wneud penderfyniadau gwybodus a mynegi'r hyn sy'n bwysig iddyn nhw; * Hyfforddi staff a hybu eu datblygiad; * Cyfrannu at y broses o lunio polisïau a gweithdrefnau; * Gofalu bod dyletswyddau statudol a pholisïau, prosesau a gweithdrefnau adrannol yn cael eu rhoi ar waith.   **CYFRIFOLDEBAU CYFFREDINOL SY'N BERTHNASOL I BOB SWYDD GWEITHIWR CYMDEITHASOL:**  **Darparu Gwasanaethau Cymdeithasol**   * Cynnal trafodaeth strwythuredig gyda'r sawl sy'n gwneud ymholiadau cychwynnol am y gwasanaeth a gwerthuso unrhyw wybodaeth sy'n cael ei rhoi; * Defnyddio dull sy'n canolbwyntio ar ganlyniadau ac sy'n seiliedig ar gryfderau; * Rhoi gwybodaeth a chyngor a/neu gyfeirio at wasanaethau eraill; * Sicrhau bod gwybodaeth am wasanaethau eirioli yn cael ei darparu; * Penderfynu a yw atgyfeirio i wasanaeth yn briodol drwy ddefnyddio trothwyon; * Asesu pa mor gyflym mae angen ymateb i atgyfeiriad; * Asesu faint o flaenoriaeth i'w rhoi i atgyfeiriad yn y lle cyntaf; * Gwneud ymholiadau cychwynnol, e.e. asiantaethau, dolennau cyswllt eraill; * Cofnodi gwybodaeth atgyfeirio yn fanwl gywir ac yn llawn, yn unol â gweithdrefnau'r adran; * Sicrhau bod gwybodaeth atgyfeirio yn cael ei throsglwyddo'n amserol, yn unol ag amserlenni a gweithdrefnau'r adran; * Diogelu lles plentyn neu oedolion sydd mewn perygl o niwed uniongyrchol.   **Asesiad**   * Cynnal asesiadau yn unol â deddfwriaeth gyfredol; * Gwerthuso natur yr anghenion posibl ar sail yr wybodaeth atgyfeirio ac unrhyw gofnodion blaenorol; * Nodi a Rheoli risg; * Gwneud ymholiadau, e.e. cyswllt rhyngasiantaethol; * Gwneud trefniadau ar gyfer apwyntiad a/neu ymweliad i gynnal asesiad; * Gweithio'n uniongyrchol gyda phlant, oedolion a chynhalwyr i gynnal asesiad cymesur; * Wrth weithio gyda phlant, oedolion a chynhalwyr, mae Gweithwyr Cymdeithasol Profiadol yn ceisio gwella eu gallu i ddatrys problemau mewn ffordd sy'n rhoi cymaint o annibyniaeth a dewis ag y bo modd; * Ystyried, ar y cyd â phlant/pobl ifainc ac oedolion, unigolion a chynhalwyr, y dewisiadau gorau o ran diwallu'r anghenion sydd wedi'u nodi a'u cynorthwyo i wneud penderfyniadau gwybodus; * Ceisio gwneud y gorau o'r adnoddau ariannol a materol sydd ar gael i ddefnyddwyr y gwasanaeth gan bob ffynhonnell bosibl; * Coladu canfyddiadau asesiadau a chwblhau dogfennau asesu yn unol â chanllawiau statudol, deddfwriaeth a gweithdrefnau ac amserlenni'r adran; * Paratoi adroddiadau i'r llys, ynghyd ag adroddiadau arbenigol eraill, yn y ffurf gywir ac i'r safon ofynnol; * Sicrhau bod cofnodion ffeiliau achos yn cael eu cwblhau yn unol â gweithdrefnau a pholisïau'r adran; * Sicrhau bod cofnodion electronig yn cael eu cadw a/neu eu diweddaru yn unol â pholisïau a gweithdrefnau'r adran; * Trefnu a/neu fynychu cyfarfodydd/cysylltiadau rhyngasiantaethol, e.e. Cynadleddau Amddiffyn Plant neu Oedolion, adolygiadau plant sy'n derbyn gofal a chyfarfodydd strategaeth; * Trafod, trefnu a chadarnhau adnoddau gyda darparwyr gwasanaeth er mwyn gwireddu deilliannau.   **Cynllunio a Rheoli Gofal a Chymorth**   * Cynllunio a rheoli gofal a chymorth yn unol â deddfwriaeth gyfredol; * Rhoi grym yn nwylo plant, oedolion a chynhalwyr drwy gytuno ar ddeilliannau delfrydol sy'n hyrwyddo annibyniaeth; * Cytuno ar amrediad o atebion i wireddu'r deilliannau wedi'u nodi ar y cyd â phlant, oedolion a chynhalwyr; * Cael caniatâd priodol gan reolwyr cyn mynd ati i gyflwyno cynlluniau gofal a chymorth; * Trafod, trefnu a chadarnhau adnoddau gyda darparwyr gwasanaeth er mwyn gwireddu deilliannau; * Cofnodi a dosbarthu cynlluniau gofal a chymorth yn unol â gofynion statudol, deddfwriaeth a gweithdrefnau'r adran; * Llenwi dogfennau comisiynu/contractio yn unol â graddfeydd amser a pholisïau'r adran; * Trefnu a/neu fynychu cyfarfodydd/cysylltiadau rhyngasiantaethol, e.e. Cynadleddau Amddiffyn Plant neu Oedolion, adolygiadau plant sy'n derbyn gofal, cyfarfodydd lles gorau a chyfarfodydd strategaeth; * Nodi'r risg o gam-drin, o fethiant i amddiffyn, hunan niwed neu niwed i eraill, ac asesu'r angen i ymyrryd mewn achosion o'r fath; * Cymryd rhan mewn prosesau statudol er mwyn hyrwyddo a diogelu lles plant a/neu oedolion sy'n agored i niwed gan gynnwys cynnal ymchwiliadau pan fydd hynny'n briodol; * Cyfrannu gwybodaeth ac arbenigedd cyfundrefnol at y broses o adolygu a datblygu'r gwasanaeth, ynghyd â datblygu strategaethau gweithredu lleol ar gyfer deddfwriaeth, canllawiau a chyngor newydd.   **Monitro ac Adolygu'r Ddarpariaeth**   * Trefnu a chydlynu adolygiad o'r cynllun gofal a chymorth neu'r cynllun gofal a thriniaeth; * Ymgysylltu'n uniongyrchol â phlant/oedolion/teuluoedd/cynhalwyr wrth adolygu'r cynllun gofal a chymorth/triniaeth a chytuno ar newidiadau lle bo angen; * Trafod a chytuno ar newidiadau i'r cynllun gyda'r darparwyr a'r asiantaethau eraill sy'n rhan o bethau; * Cwblhau dogfennau adolygu yn unol â deddfwriaeth, a pholisi ac amserlenni'r adran; * Sicrhau bod defnyddwyr y gwasanaeth yn gwybod am y gweithdrefnau cwyno a'r gwasanaethau eirioli.   **Rheoli Llwyth Gwaith**   * Gweinyddu pob agwedd ar lwythi achos yn brydlon; * Paratoi ar gyfer sesiynau goruchwylio â'r rheolwr llinell mewn modd proffesiynol, a chymryd rhan ynddyn nhw; * Defnyddio goruchwyliaeth i fyfyrio'n feirniadol ar eich arfer a'ch cyflawniad eich hun; * Paratoi ar gyfer arsylwi arfer gan eich rheolwr llinell ac arsylwi ar arfer gweithwyr cymdeithasol a myfyrwyr; * Trefnu a/neu fynd i gyfarfodydd mewnol a rhyngasiantaethol; * Sefydlu a chynnal perthynas waith da gyda chydweithwyr; * Nodi a mynd i'r afael â meysydd ar gyfer datblygiad proffesiynol a hyfforddiant; * Annog aelodau eraill o'r garfan i gynorthwyo'i gilydd ar lefel ymarferol ac emosiynol pan fo angen; * Paratoi dogfennau priodol, e.e. agenda/cofnodion goruchwyliaeth.   **Cynnal a Datblygu Cymwyseddau Proffesiynol**   * Drwy fod yn weithiwr cymdeithasol cofrestredig, mae disgwyl i'r ymarferydd unigol arddangos Datblygiad Proffesiynol Parhaus a fydd yn bodloni gofynion Gofal Cymdeithasol Cymru; * Ysgwyddo cyfrifoldeb personol dros dderbyn yr wybodaeth ddiweddaraf ynglŷn â deddfwriaeth, canfyddiadau ymchwil a gwybodaeth ymarferol – mae hyn yn cynnwys manteisio ar hyfforddiant priodol. * Hyrwyddo a rhannu arfer cyson a da, a pharhau i wella gwasanaethau i blant, pobl ifainc, oedolion a'u teuluoedd; * Arwain rhaglenni cynnal ymddygiad ar gyfer y Garfan neu gydweithwyr. Mae'n bwysig bod y sgiliau craidd a'r wybodaeth yn cael eu rhannu ymhlith gweithwyr cymdeithasol mewn meysydd arbenigol gwahanol – neu sydd o dddiddordeb; * Bod yn gyfrifol am gynllunio a gweithio o fewn yr adnoddau ariannol sydd wedi'u sicrhau i ddarparu gwasanaethau gofal cymdeithasol yn y maes atebolrwydd perthnasol; * Ymgymryd â dyfarniadau ôl-gymhwyso a defnyddio, yn ymarferol, y sgiliau a gafwyd, er enghraifft, dysgu Gweithwyr Cymdeithasol newydd gymhwyso a Myfyrwyr; * Sicrhau bod y gwasanaethau sy'n cael eu darparu yn gweithredu yn erbyn gwahaniaethu o ran hil, rhyw, oed, statws priodasol, rhywioldeb, anabledd, crefydd neu genedligrwydd. |

|  | |
| --- | --- |
|  |  |
| Gweithredu cyfrifoldebau iechyd a diogelwch yn unol â dogfen ‘Cyfrifoldebau Iechyd a Diogelwch yr Uwchadran'.  Cyflawni unrhyw ddyletswyddau a chyfrifoldebau rhesymol eraill sy'n gymesur â'r swydd ar gais y Cyfarwyddwr neu yng ngoleuni cyfle cytûn i ddatblygu'n broffesiynol.    **BYDD CYNNWYS Y DDOGFEN YMA'N CAEL EI ADOLYGU O BRYD I'W GILYDD GAN YMGYNGHORI Â DEILIAD Y SWYDD. MAE'N BOSIBL BYDD Y DISGRIFIAD SWYDD YN NEWID YN SGIL HYNNY.**  ***Mae diogelu plant ac oedolion bregus yn gyfrifoldeb craidd pob un o'n gweithwyr. Dylech chi roi gwybod i Hwb Diogelu Amlasiantaeth Cwm Taf Morgannwg am unrhyw bryderon sydd gyda chi o ran diogelu.*** |

**MANYLEB PERSON**

|  |
| --- |
|  |

Mae'r fanyleb yma'n nodi gwybodaeth a/neu gymwysterau, profiad a chymwyseddau personol a fyddai'n ddelfrydol ar gyfer y swydd benodol yma.

Mae'r adrannau **Gwybodaeth/Cymwysterau a Phrofiad** yn disgrifio'r gallu technegol sy'n angenrheidiol er mwyn gwneud y swydd yma yn llwyddiannus.

Mae'r adran **Cymwyseddau** yn disgrifio'r mathau o sgiliau (heb fod yn dechnegol), y galluoedd, a'r nodweddion personol, a fyddai gyda'r person sy'n ddelfrydol ar gyfer y swydd benodol yma. Mae'r cymwyseddau yn disgrifio sut byddai'r person hwnnw, yn ddelfrydol, yn gweithio gyda phobl eraill a sut y byddai'n ymgymryd â'i gyfrifoldebau.

Mae'r adran **Amodau Arbennig a Gofynion Proffesiynol** yn disgrifio unrhyw briodoleddau eraill sy'n briodol i'r amgylchiadau penodol a fo'n ymwneud â'r swydd yma.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gwybodaeth/Cymwysterau:** | |  |
|  |  | |
| Hanfodol | Dymunol |
| Cymhwyster priodol, e.e. Gradd Meistr mewn Gwaith Cymdeithasol neu ragflaenydd cydnabyddedig tebyg fel Diploma mewn Gwaith Cymdeithasol (DipSW), Tystysgrif Cymhwyster mewn Gwaith Cymdeithasol (C.Q.S.W)  Gwybodaeth ynglŷn â deddfwriaeth sy'n sail i'r Gwasanaethau Gofal Cymuned / Gwasanaethau i Blant  Credydau CPEL priodol a/neu ddyfarniadau ôl-gymhwyso sy'n dynodi cymhwysedd ôl-gymhwyso  Swyddi'r Gwasanaethau i Blant  Dealltwriaeth gadarn o'r gyfraith sy'n ymwneud â phlant a'u teuluoedd  Dealltwriaeth o ddatblygiad plant a phobl ifainc  Swyddi Gweithwyr Cymdeithasol i Oedolion  Gwybod am y Ddeddf Galluedd Meddyliol a'r Ddeddf Iechyd Meddwl, a'u deall  Dealltwriaeth o'r Mesur Iechyd Meddwl (Cymru) 2010  Gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion y cenhedloedd unedig ar gyfer pobl hŷn a phobl anabl  Sgiliau Cymraeg Lefel 1 – Bydd raid i bob gweithiwr gymryd rhan mewn sesiwn cyflwyniad i'r Gymraeg i gyrraedd y lefel yma. Bwriwch olwg ar y Canllaw Sgiliau Iaith Gymraeg ar-lein: www.rctcbc.gov.uk/SgiliauCymraeg | Dealltwriaeth o sut mae'r adran yn gweithredu a gwybodaeth am bolisïau/gweithdrefnau  Cymhwyster rheoli, e.e. Diploma mewn Astudiaethau rheoli, Tystysgrif mewn Astudiaethau Rheoli  Cymhwyster datblygu proffesiynol, e.e. Cymhwyster Athro Ymarfer, PQ6, Cymhwyster Aseswr NVQ  Sgiliau Cymraeg Lefel 2 i Lefel 5 I gael gwybodaeth am y lefelau, mynnwch olwg ar ein canllawiau Lefelau Sgiliau Cymraeg, sydd i'w gweld yn adran y Gwasanaethau Cymraeg ar wefan Cyngor RhCT |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profiad:** | |  |
|  |  | |
| Hanfodol | Dymunol |
| O leiaf 3 mlynedd o brofiad o waith ôl-gymhwyso.  I'r rhai a gymhwysodd ar ôl 1 Ebrill 2016 yng Nghymru, rhaid eu bod wedi cwblhau gofyniad cofrestru Gofal Cymdeithasol Cymru sef 'Y Flwyddyn Gyntaf o Ymarfer' a'r Rhaglen Cydgyfnerthu ar gyfer Gweithwyr Cymdeithasol Newydd Gymhwyso a'r ailgofrestriad cyntaf ar ôl 3 blynedd ar ôl cymhwyso  Profiad o weithio gyda defnyddwyr gwasanaeth sydd ag anghenion dyrys  Profiad o waith goruchwylio  Profiad o waith amlddisgyblaethol | Profiad o baratoi a chyflwyno achosion ger bron y Llys Gwarchod |

|  |
| --- |
| **Sut rydyn ni'n disgwyl i chi ymddwyn yn y gwaith:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **Fframwaith Cymwyseddau** | **Fframwaith Cymwyseddau Gofal yn y Gymuned a Chymdeithasol** |
| **Meysydd Cymhwysedd** |  |
| Hybu Datblygiad Proffesiynol | Adolygu ei ddatblygiad ei hun yn barhaol ac yn weithredol, gan nodi cyfleoedd fyddai'n ei wella  Diweddaru datblygiad proffesiynol parhaus yn rheolaidd |
| **Sicrhau Canlyniadau** | Gallu gweithio'n effeithiol o dan bwysau.  **Cymryd cyfrifoldeb**  Bod yn hyblyg, yn gallu newid tasg/swyddogaeth/blaenoriaeth er mwyn dygymod â gofynion, newidiadau neu wybodaeth newydd |
| Gweithio gyda Newid | Cynnig syniadau creadigol a gwahanol o ran sut i fynd ati i wella meysydd gwasanaeth  Bod yn fodlon rhoi cynnig ar ffyrdd newydd o weithio a bod yn hyblyg iddyn nhw |
| **Ennyn ffydd defnyddwyr y gwasanaeth** | **Bod yn onest ac yn agored gyda defnyddwyr y gwasanaeth**  Parchu unigolrwydd, teimladau a chredoau defnyddwyr y gwasanaeth, eu hawl i breifatrwydd ac i wneud penderfyniadau.  Cynnal ffiniau proffesiynol a chlir wrth arddangos dealltwriaeth glir o'r problemau sydd gan ddefnyddwyr y gwasanaeth |
| Gofalu am Les Gorau Defnyddwyr y Gwasanaeth | Ymchwilio a nodi'r ystod o risgiau sydd ynglŷn â'r sefyllfa i ddefnyddwyr y gwasanaeth, i bobl eraill ac iddyn nhw'u hunain  Gallu dadansoddi, crynhoi a chofnodi'r sefyllfa ar ran defnyddwyr y gwasanaeth neu ar y cyd â nhw gan roi ystyriaeth i'r rhwystrau posibl yn effeithiol |
| **Cyfathrebu'n effeithiol** | Paratoi adroddiadau a chofnodion clir, cywir a chyfredol  Gwrando'n astud ar farn pobl eraill ac ystyried yr hyn maen nhw'n ei ddweud.  **Defnyddio mathau o iaith y bydd eraill (e.e. plant, pobl ifainc, cynrychiolwyr y gymuned, rheolwyr, pobl broffesiynol) yn eu deall yn glir**  Gallu cyfleu negeseuon anodd mewn ffordd sensitif. |
|  | Gweithio gydag aelodau o garfan | Adeiladu cydberthnasau parhaol, cadarnhaol a chefnogol yn seiliedig ar ymddiriedaeth  Cyfrannu at yr ymdeimlad cryf o fod yn rhan o garfan sy'n rhannu cyfrifoldebau ac yn cydweithio. |
|  | **Gweithio gyda Phartneriaid** | Mynd ati i chwilio am bartneriaid a rhwydweithiau cymuned y mae modd eu defnyddio er budd defnyddwyr y gwasanaeth  **Sicrhau bod gan bawb ddealltwriaeth glir o'u swyddogaethau a'r hyn y maen nhw'n ceisio ei gyflawni**  Gweithio i oresgyn anghydfod er lles defnyddwyr y gwasanaeth |

|  |  |
| --- | --- |
| **Amodau Arbennig a Gofynion Proffesiynol** | |
|  |  |
| Y modd i deithio'n annibynnol ledled ardal y gwasanaeth  Bod yn destun gwiriadau manwl y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd yn rheolaidd  Bod yn gyfrifol am gofrestru'n 'Weithiwr Cymdeithasol' gyda Gofal Cymdeithasol Cymru yn barhaus  Mae dod yn Weithiwr Cymdeithasol Profiadol (GR12) ar ôl 3 blynedd o brofiad ôl-gymhwyso yn dibynnu ar fodloni gofynion cofrestru Gofal Cymdeithasol Cymru |